

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 135»
305048, г. Курск, ул. Мыльниковая, 9.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида 135»
протокол от «30» августа 2024 г. № 01



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 135»
на 2024 -2025 учебный год

Курск - 2024

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 №1155;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №135» от 23.12.2015 г. № 1283;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» на 2023-2028 учебный год;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы.
3. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

В «МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» функционирует 8 групп, из них:

- Одна группа раннего возраста;

- Три группы – общеразвивающие;
- Четыре группы – комбинированной направленности.

Фундаментом образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135», разработанная и утвержденная в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 135» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на решение следующих задач:

- Воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией;
- Воспитание в детях патриотических чувств;
- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, формирование традиционных гендерных представлений и т.п.;
- Развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

В группах комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеющими заключения и рекомендации ПМПК и детей с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программы разработаны на основе ФАОП ДО, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год), и ФГОС ДО, а также с учетом особенностей их психофизического развития.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 135».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется

по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 1.2.3685-21 года

В плане (согласно нормам СанПиН 1.2.3685-21 года) указывается: максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Возрастные группы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i><u>в первой половине дня</u></i>	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i><u>во второй половине дня</u></i>	Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
1-я младшая группа	10 мин (1 занятия по 10 мин по подгруппам)	10 мин (1 занятия по 10 мин по подгруппам) согласно ФОП ДО	10 мин
2-я младшая группа	30 мин (2 занятия по 15 мин)	-	15 мин
Средняя группа	40 мин (2 занятия по 20 мин)	-	20 мин
Старшая группа	50 мин (2 занятия по 25 мин)	25 мин (1 занятия 25 мин)	25 мин
Подготовительная к школе группа	90 мин (3 занятия по 30 мин)	-	30 мин
	60 мин (2 занятия по 30 мин)	30 мин (1 занятие 30 мин)	

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 3-5 минут).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю (2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на открытом

воздухе).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 02 сентября. Период с 02 по 13 сентября считается диагностическим периодом для детей. Период с 19 по 30 мая считается общим итоговым диагностическим этапом для всех возрастных групп.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и ФГОС ДО. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений (педагогами, детьми и родителями) в ходе режимных моментов и осуществляется в процессе различных видов деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальная программа:

«Курские просторы»: парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2024. – 92 с.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной,

познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков категории детей с нарушениями речи и ЗПР и оказание помощи этим детям в освоении программы и включает следующие разделы:

- формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;
- формирование звукопроизношения и обучение грамоте.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДООУ и учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура учебного плана										
		Группы № 2, 3, 5, 8 общеразвивающей направленности для детей			Группа № 4 комбинированной направленности для детей		Группа № 7 комбинированной направленности для детей		Группа № 6 комбинированной направленности для детей	
		1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет с ОВЗ	5-6 лет	5-6 лет с ОВЗ	6-7 лет	6-7 лет с ОВЗ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 60%										
Образова- тельные области	Виды НОД	Количество непосредственно образовательной деятельности в минутах								
Физическое развитие	Физическая культура	спортивный зал								
		20 2 занятия в неделю по 10 мин	30 2 занятия в неделю по 15 мин	40 2 занятия в неделю по 20 мин	50 2 занятия в неделю по 25 мин		50 2 занятия в неделю по 25 мин		60 2 занятия в неделю по 30 мин	
		на открытом воздухе								
		10 1 занятие в неделю 10 мин	15 1 занятие в неделю 15 мин	20 1 занятие в неделю 20 мин	25 1 занятие в неделю 25 мин		25 1 занятие в неделю 25 мин		30 1 занятие в неделю 30 мин	
	Здоровье, гигиена, безопасность	в режимных моментах								
Речевое развитие	Развитие речи	10 1 занятие в неделю 10 мин	15 1 занятие в неделю 15 мин	20 1 занятие в неделю 20 мин	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	60 2 занятия в неделю по 30 мин	-
	формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	-	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	60 2 занятия в неделю по 30 мин

	формирование звукопроизношения и обучение грамоте	-	-	-	-	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	50 2 занятия в неделю по 25 мин	-	90 3 занятия в неделю по 30 мин
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в различных видах деятельности								
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	10 1 занятие в неделю по 10 мин	15 1 занятие в неделю по 15 мин	20 1 занятие в неделю по 20 мин	25 1 занятие в неделю по 25 мин		25 1 занятие в неделю по 25 мин		30 1 занятие в неделю по 30 мин	
	ФЭМП	10 1 занятие в неделю по 10 мин	15 1 занятие в неделю по 15 мин	20 1 занятие в неделю по 20 мин	25 1 занятие в неделю по 25 мин		25 1 занятие в неделю по 25 мин		60 2 занятия в неделю по 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 2 занятия в неделю по 10 мин	30 2 занятия в неделю по 15 мин	40 2 занятия в неделю по 20 мин	50 2 занятия в неделю по 25 мин		50 2 занятия в неделю по 25 мин		60 2 занятия в неделю по 30 мин	
	Рисование	10 1 занятие в неделю по 10 мин	15 1 занятие в неделю по 15 мин	20 1 занятие в неделю по 20 мин	50 2 занятия в неделю по 25 мин		50 2 занятия в неделю по 25 мин		60 2 занятия в неделю по 30 мин	
	Лепка	10 1 занятие в неделю по 10 мин	-	-	-		-		-	
	Лепка/Аппликация (чередуются)	-	15 1 занятие в неделю по 15 мин	20 1 занятие в неделю по 20 мин	25 1 занятие в неделю по 25 мин		25 1 занятие в неделю по 25 мин		30 1 занятие в неделю по 30 мин	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в различных видах деятельности								
Социализация	Социальные отношения	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов								

	Формирование основ гражданственност и и патриотизма	-	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
	Формирование основ безопасного поведения	-	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
	Трудовое воспитание	-	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
Количество НОД		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю-ОВЗ	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю-ОВЗ	13 занятий в неделю	16 занятий в неделю-ОВЗ
Объем недельной образовательной нагрузки (в мин)		100 минут	150 минут	200 минут	300 минут	350 мин	300 мин	350 мин	390 мин	480 мин
ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 40%, формируемая участниками образовательных отношений										
Познавательная деятельность (региональный компонент) «Курские просторы»		-	-	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов, 1 раз в неделю						

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Возрастные группы	1-я младшая			2-я младшая			средняя			старшая			подготовительная		
	Образовательная деятельность – количество занятий	неделя Н	месяц М	год Г	неделя Н	месяц М	год Г	неделя Н	месяц М	год Г	неделя Н	месяц М	год Г	неделя Н	месяц М	год Г
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Звуковая культура речи	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Сетка основной образовательной нагрузки для групп комбинированной направленности

Образовательные	Возрастные группы		Старшая группа			подготовительная
-----------------	-------------------	--	----------------	--	--	------------------

области	Образовательная деятельность – количество занятий	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
	Трудовое воспитание	Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 40%, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательная деятельность (региональный компонент) «Курские просторы»		Интегрируются со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов, 1 раз в неделю					

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 12 (двенадцать) листа (-ов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 135»

М.А. Глушенко

